



**ASSOCIAÇÃO PROJETO RODA VIVA**

CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA DA CRIANÇA

# Relatório Anual

2022



# ASSOCIAÇÃO PROJETO RODA VIVA

CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA DA CRIANÇA

## Referenciais Estratégicos

---

### MISSÃO

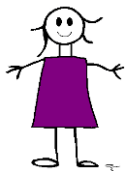
Atuar no desenvolvimento da cidadania plena de crianças, jovens e adultos em situação de vulnerabilidade social no Rio de Janeiro através da educação integral e da profissionalização, com a finalidade de promover a garantia de direitos e a inclusão social.

### VISÃO

Ser uma organização de referência na promoção da garantia de direitos e na inclusão de pessoas em situação de vulnerabilidade social, reconhecida pela construção de caminhos metodológicos para educação popular, para a formação de formadores e para o empoderamento de comunidades vulneráveis.

### VALORES

- Compromisso com a transformação social;
- Respeito à diversidade;
- Esperança;
- Ética;
- Amor, acolhimento e construção da paz.



# ASSOCIAÇÃO PROJETO RODA VIVA

CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA DA CRIANÇA

## Histórico Institucional

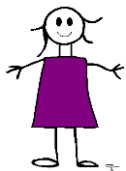
---

A Associação Projeto Roda Viva é uma associação civil, sem fins lucrativos, criada a partir da luta de professores e movimentos sociais em prol da educação de qualidade. Diante de uma realidade de altos índices de analfabetismo funcional e evasão escolar, viu-se a necessidade de criar novas metodologias que pudessem contemplar a participação das famílias no contexto escolar, apoiado por diferentes atores sociais no planejamento e execução das ações. Claramente influenciada pelo método Paulo Freire, a instituição investiu na capacitação de educadores sociais residentes nas comunidades, tendo como referência a metodologia de educação popular que considera os educandos como atores no processo educativo. A missão institucional se referenciou em práticas que proporcionassem o desenvolvimento da cidadania plena de crianças, adolescentes e jovens em situação de vulnerabilidade social, na cidade do Rio de Janeiro, através do Programa de Desenvolvimento Comunitário com a finalidade de promover o pleno acesso aos direitos sociais, atendendo crianças e adolescentes de 5 a 14 anos com ações complementares à escola, profissionalização de jovens a partir de 15 anos, capacitação de educadores sociais, formando lideranças e envolvendo as famílias na participação para o desenvolvimento comunitário.

### **CENTRO CULTURAL RODA VIVA**

O Centro Cultural Roda Viva fica localizado na comunidade da Chácara do Céu, dentro do Complexo de Favelas do Borel na Tijuca, na cidade e estado do Rio de Janeiro, que possui em média, mais de 20 mil habitantes. Trata-se de uma comunidade de difícil acesso, pois fica localizada no topo do Complexo, dificultando ainda mais a mobilidade urbana para o acesso e circulação na cidade. A comunidade é marcada pela violência urbana, policial, doméstica e sobretudo pelas guerras de facções pelo domínio do tráfico, apesar de ter uma Unidade de Polícia Pacificadora desde 10/06/2010.

Anualmente, oferecemos oficinas de artes, informática, robótica, esporte, música, dança e alfabetização para 135 crianças e adolescentes de 5 a 14 anos no contra turno escolar. E para 45 jovens e adultos, são oferecidas ações de alfabetização, panificação e informática.



# ASSOCIAÇÃO PROJETO RODA VIVA

CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA DA CRIANÇA

## REGISTROS

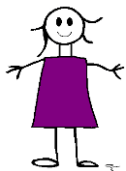
- Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente: 02/021/151 – Deliberação 52/96 de 13.12.96 de 13.12.96;
- Conselho Municipal de Assistência Social: 0171/99 – publicação 11.04.99;
- Utilidade Pública Estadual: 2697/179 – publicação 28.10.98;
- CEBAS –Certificado Entidade Beneficentes de Assistência Social publicação – 18/06/22.

## PREMIAÇÕES

- Prêmio Itaú Unicef - Tempo e Espaço para Aprender Premiado Regional - Projeto Vivendo e Aprendendo na Roda Viva;
- Prêmio Itaú Unicef - Educação Integral: Experiências que Transformam 2011. Premiado Regional - Projeto Vivendo e Aprendendo na Roda Viva.

## DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

- Associação Projeto Roda Viva;
- Ano Fundação: 1989;
- Endereço: Rua do Acre 77/508, Centro- RJ - CEP 20.081-000;
- Telefone/Fax: (21) 2224-7456
- E- mail: rodaviva@rodaviva.org.br;
- <https://site.rodaviva.org.br>
- CNPJ: 32.092.298/0001-01.



# ASSOCIAÇÃO PROJETO RODA VIVA

CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA DA CRIANÇA

## REPRESENTANTE DA INSTITUIÇÃO

- Monica de Souza Alvares;
- Cargo: Presidente do Conselho Consultivo

## RESPONSÁVEL PELO PROJETO

- Elaine C. L. Pacheco;
- Cargo: Gerente Executiva

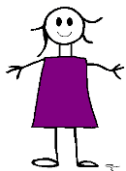
## PARCEIROS DA INSTITUIÇÃO

### ➤ GOVERNAMENTAIS:

- ✓ UPP BOREL;
- ✓ CRECHES - EDI - Espaço de Desenvolvimento Infantil;
- ✓ CRAS TIJUCA;
- ✓ POSTO DE SAÚDE DA CASA BRANCA.

### ➤ NÃO GOVERNAMENTAIS:

- ✓ ONG JOCUM BOREL;
- ✓ ASSOCIAÇÕES DE MORADORES.
- ✓ SESC RJ
- ✓ PROGRAMA MESA BRASIL SESC RJ
- ✓ BIBLIOTECA SESI;



# ASSOCIAÇÃO PROJETO RODA VIVA

CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA DA CRIANÇA

## Apresentação

---

O presente relatório refere-se ao trabalho desenvolvido nas atividades de alfabetização, artes, informática, robótica, esporte, música e dança na Associação Projeto Roda Viva ao longo do ano de 2022, nesse período de 12 meses tivemos uma média de 22 mil atendimentos. Nosso objetivo foi trabalhar com o tema central **“PROJETO CADA UM COM SEU JEITO, CADA JEITO É DE UM”**, para o qual a coordenação pedagógica propôs que cada educando tentasse descobrir qual é o seu próprio jeito, evidenciando que isso é um processo contínuo e que quanto maior o autoconhecimento, melhor se dará este processo. Afinal, termos consciência de nós, nosso papel, importância, origem e história é o que nos permite sermos atuantes nos meios em que vivemos. Sem isso, nos sentimos pouco importantes e deixamos de realizar todo nosso potencial, que acaba desperdiçado.

Em meio a esse contexto, o tema central foi desmembrado ao longo dos trimestres de acordo com a seguinte estrutura:

➤ **1º Trimestre – “Qual é meu Jeito, que jeito eu sou?”**

Momento de se conhecer, de descobrir quais gostos temos. Que música eu gosto, que esporte me atrai? Que tipo de gênero de leitura mais me interessa?

➤ **2º Trimestre – “E esse seu jeito vem de quem?”**

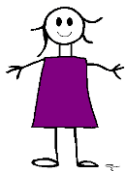
Momento de descobrir de onde e de quem viemos e o que herdamos deles.

➤ **3º Trimestre – “Você tem seu jeito e eu tenho o meu!”**

Momento de aprender a respeitar as diferenças, descobrir que somos diferentes e isto nos faz únicos.

➤ **4º Trimestre – “Nem do seu jeito nem do meu! Vamos construir o nosso jeito?”**

Momento de mostrar que o mundo se transforma quando encontramos formas de viver e que entendemos que precisamos de um jeito bom para todos.



# ASSOCIAÇÃO PROJETO RODA VIVA

CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA DA CRIANÇA

## Apresentação de atividades executadas em 2022

---

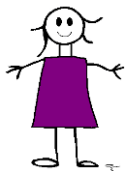
### 1) Alfabetização/ Leitura

Nesta atividade trabalhamos o tema anual **“Cada Um Com Seu Jeito, Cada Jeito É De Um”** e disponibilizamos alguns jogos de letramento e números para despertar o interesse das crianças que ainda não estão alfabetizadas e daquelas que possuem dificuldades. Por meio de revistas, recortes e desenhos foram feitos jogos lúdicos de sílabas com 40 crianças de 5 a 8 anos para facilitar o reconhecimento das diferentes sílabas para junção e formação das palavras.

Com os 35 educandos de 9 a 11 anos foram feitas rodas de conversa, pesquisas, leitura silenciosa e ditado de palavras sobre o tema proposto, trabalhando assim a forma da grafia das palavras que eles têm dificuldade ou curiosidade. A partir da repercussão de imagens propostas, as crianças puderam fazer narrativas sobre a leitura, propiciando com que tenham consciência de que ler o mundo é uma tarefa contínua, desafiadora e propiciadora do sucesso pessoal e social.

**Objetivos:** Alfabetizar as crianças e adolescentes com dificuldade no aprendizado, mas que frequentam a escola regularmente; trabalhar em grupos por faixa etária dentro da realidade os espaços internos e externos de convívio; incentivar o reconhecimento das letras e seus sons através de jornais, revistas e livros, trabalharem repetição para haver memorização. Incentivar a leitura para os que já sabem ler.





# ASSOCIAÇÃO PROJETO RODA VIVA

CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA DA CRIANÇA

## 2) Artes

Nesta atividade o educador foi o mediador entre o educando e o objeto de conhecimento, proporcionando situações que puderam despertar nas crianças o olhar artístico e demonstrando que a arte não é um recurso meramente decorativo, mas uma forma de aprendizagem e evolução levando a outros caminhos com resultados importantes para o seu desenvolvimento.

Ao manipular diferentes objetos e materiais foi possível explorar suas características e propriedades. Além disso, o manuseio de várias técnicas permitiu entrar em contato com formas diversas de expressão artísticas tais como: colagem pintura, desenho e escultura.

**Objetivos:** Expressar emoções; Desenvolver habilidades artísticas; a criatividade; Aguçar a percepção dos sentidos; Ampliar o autoconhecimento.



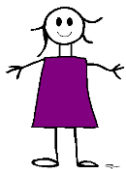
## 3) Dança

Trabalhamos a diversidade da dança e seus diferentes movimentos, observando que em cada região existe uma ou mais danças realizadas naquele ambiente geográfico, bem como fatos históricos, sendo a dança uma das melhores expressões culturais existentes porque envolve o movimento, o canto e a dramatização. Durante as atividades foram utilizados recursos de vídeos, documentários, imagens, pinturas e músicas para que os educandos pudessem compreender melhor o sentido da Dança e suas características. A partir dessas características desenvolvemos entre os educandos o trabalho em grupo, o respeito pela diversidade e o enriquecimento cultural. Independentemente de

Rua do Acre nº 77, sala 508 - Centro - Rio de Janeiro - RJ

CEP 20.081-000 - Tel.: 2224-7456 -21 96956-7145





# ASSOCIAÇÃO PROJETO RODA VIVA

CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA DA CRIANÇA

trabalhamos uma nova modalidade de danças, não se deixou de fazer alguns exercícios específicos pertinentes à atividade de dança, tais como alongamentos, improvisação, jogos lúdicos e coreografia que ao longo dos meses foram se desenvolvendo. Continuamos com uma turma específica de balé todas as quartas pela manhã e sextas feiras à tarde. Com 15 educandos cada.

**Objetivos:** Trabalhar o respeito e diversidade; Incentivar os movimentos corporais; Introduzir elementos de danças e sua característica corporal; Fomentar a participação em grupo.

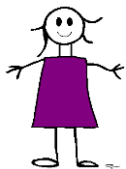


## 4) Esportes e entretenimento

Trabalhamos com os educandos exercícios de psicomotricidade, futebol de salão, futebol de campo, voleibol, que são importantes para o desenvolvimento motor, físico e social. Como prática no campo foram abordadas questões sobre conservação e limpeza do nosso espaço, pois esse trabalho ainda se faz necessário como conscientização da comunidade e o trabalho de desenvolver em nossos educandos a reflexão de como é importante cuidar do que é nosso de direito.

Incentivamos o espírito de equipe e o companheirismo. Pelo lado do esporte foi aplicado com o intuito de percepção, habilidades como locomoção rápida e além de trabalhar diversas qualidades físicas.

Acreditamos que em 2022 nos alinharemos ainda mais e conseguiremos melhorar a participação das famílias, e, por reflexo, uma melhor participação e respeito por parte dos educandos nas nossas atividades.



# ASSOCIAÇÃO PROJETO RODA VIVA

CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA DA CRIANÇA

**Objetivos:** Treinar crianças e adolescentes para o desenvolvimento da psicomotricidade; propiciar o fortalecimento da capacidade motora, físico e social através do futebol de salão, futebol de campo e esportes olímpicos.

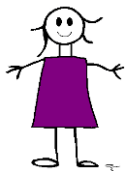


## 5) Música

Esta atividade proporcionou uma linguagem em formas sonoras capazes de comunicar sensações, sentimentos e pensamentos por meio de organização e relacionamento expressivo entre o som e o silêncio, iniciativa, responsabilidade, metodologia de estudo e criatividade partindo da descoberta das habilidades musicais dos integrantes do projeto.

**Objetivos:** possibilitar o ensino de música através de aulas flauta, violino, instrumentos de percussão e canto; promover a formação de bandas; promover e valorizar o desenvolvimento de habilidades, competências e valores: autoestima, identidade cultural, autonomia, liderança, autoria e empreendedorismo.





# ASSOCIAÇÃO PROJETO RODA VIVA

CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA DA CRIANÇA

## 6) Informática Educativa

Trabalhamos com videoaulas para reforço do aprendizado em relação aos softwares existentes, possibilitando o crescimento considerável no aprendizado dos educandos.

Pensando a tecnologia no seu uso cotidiano também enfatizamos o desenvolvimento e resolução de problemas com cursos básicos através de módulos, divididos por faixa etária. Divididas em 5 turmas 3 vezes por semana, com 14 alunos por turma na faixa etária de 7 a 7 anos, 8 a 9 anos, 10 a 11 anos, 12 a 13 anos e uma turma de 14 anos.

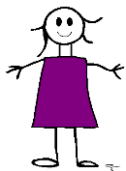
**Objetivos:** Proporcionar a educação digital às crianças e adolescentes atendidos pela Roda Viva; realizar atividades que concorram para apreensão dos conteúdos escolares (informática educativa), para familiarização com o computador valendo-se dos programas básicos do sistema Windows e acesso à internet; desenvolver a Cultura Digital como prática dos Educadores Sociais e educandos da Roda Viva.



## 7) Robótica

Nessa prática educacional foram propostas atividades que elevassem a capacidade crítica e o raciocínio lógico dos educandos, assim como a resolução de problemas. Para isso, cada aula foi contextualizada com alguma situação que desenvolvesse no educando suas capacidades necessárias e conhecimentos prévios. As aulas basearam-se em montagens de protótipos, estruturas capazes de levar o educando a construir e identificar o objeto construído e sua função. Houve também aulas *maker*, visto que a cultura *maker* é crescente atualmente, levando o educando ao contato com materiais recicláveis e a renovação destes.





# ASSOCIAÇÃO PROJETO RODA VIVA

CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA DA CRIANÇA

**Objetivos:** Formar educandos mais proativos, que assumam a responsabilidade por seu processo de aprendizado; Facilitar o aprendizado de disciplinas como física e matemática. Tornar as aulas mais dinâmicas e divertidas.



## 8) Reforço Escolar

Nessa atividade a brinquedoteca foi utilizada para rodas de leitura e os jogos pedagógicos no processo de alfabetização das crianças e adolescentes, criando o hábito pela leitura e a utilização desses jogos pedagógicos no processo de uso dos espaços. Com isso espera-se fortalecer o acompanhamento escolar na ajuda das atividades escolares.

**Objetivos:** Possibilitar ao aluno tirar dúvidas sobre conteúdos trabalhados em sala de aula; focar na aprendizagem individual de cada um e adaptando os conteúdos para o modelo de aprendizagem do aluno; possibilitar avanços em sua aprendizagem ajudando a vencer certos obstáculos, como a insegurança que pode ser confundida com medo.



Rua do Acre nº 77, sala 508 - Centro - Rio de Janeiro - RJ

CEP 20.081-000 - Tel.: 2224-7456 -21 96956-7145



# ASSOCIAÇÃO PROJETO RODA VIVA

CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA DA CRIANÇA

## Eventos de 2022

---

### Festa Junina



### Reunião de Pais



### Eleição do Grêmio



Rua do Acre nº 77, sala 508 - Centro - Rio de Janeiro - RJ

CEP 20.081-000 - Tel.: 2224-7456 -21 96956-7145





# ASSOCIAÇÃO PROJETO RODA VIVA

CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA DA CRIANÇA

## Passeio Eva Klabin

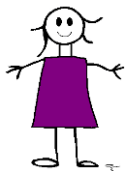


## Festa de Final de Ano



Rua do Acre nº 77, sala 508 - Centro - Rio de Janeiro - RJ

CEP 20.081-000 - Tel.: 2224-7456 -21 96956-7145



# ASSOCIAÇÃO PROJETO RODA VIVA

CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA DA CRIANÇA

## Considerações Finais

---

Em termos de aproveitamento, 2022 foi um ótimo ano, com desafios de melhorar e aumentar o atendimento a comunidade, o que foi possível com a abertura de duas novas turmas de EJA (alfabetização de jovens e adultos) que atenderam 35 adultos e mais uma de informática a tarde para comunidade com 14 alunos por dia. Tivemos também um novo programa de formação continuada que possibilitou aos 14 colaboradores que atuam diretamente no dia a dia da instituição, se aperfeiçoarem em temas que tivessem relevância para a prática diária do projeto, tais como primeiros socorros e oficinas de saúde mental.

Para 2023, nossa meta é proporcionar mais aulas-passeio para os educandos, expandir o alcance de atendimento para comunidades do entorno, realizar a obra de expansão das estruturas físicas do projeto para melhor atendimento e oferecer mais cursos de qualificação profissional e geração de renda para o público jovem e adulto. Principalmente de beleza, que não é oferecida para esse público desde 2020 por conta da perda do espaço utilizado para tal propósito por conta da pandemia de COVID. O que será possível realizar com a expansão das nossas estruturas físicas.